



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΗΤΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ

Ρωμανού 3, Χαλέπα, 73133 Χανιά, Κρήτη – τηλ.: 2821023006, fax: 2821023003

Δρ Ιωάννης Π. Μακρής
Αναπλ. Καθηγητής

τηλ.: 2821-023001
fax: 2821-023003
e-mail: jpmakris@chania.teicrete.gr

Θέμα: Κανονιστικές ρυθμίσεις για την ομοιόμορφη και αποδοτική εκπαιδευτική διαδικασία των εξετάσεων των μαθημάτων του Τμήματος Ηλεκτρονικής

Χανιά, 3 Ιουνίου 2010

Αγαπητοί Συνάδελφοι

Μία ακόμα ακαδημαϊκή χρονιά βαίνει στην ολοκλήρωσή της. Το τοπίο της ελληνικής παιδείας, με έμφαση εκείνο της ανώτατης, διαμορφώνεται όλο και πιο ερημικό. Στο γεγονός αυτό συντελούν, με το βαθμό βαρύτητας και ευθύνης που πρέπει να τους αποδίδεται, η ελληνική κοινωνία, όπως συγκροτείται με το δομικό στοιχείο της ελληνικής οικογένειας, η ελληνική πολιτεία, στη βάση των αρχών εξουσίας και των θεσμών που τη διέπουν και οι θεμελιώδεις πόλοι-πυλώνες αλληλεπιδρώντες και αλληλοεξαρτώμενοι και αν και αμοιβαία εξουδετερονόμενοι, ουδόλως αντιμαχόμενοι, μα τουναντίον εκ φύσεως συντασσόμενοι στο ιδεώδες της παιδείας, οι εκπαιδευτές (διδάσκαλοι, καθηγητές) και οι εκπαιδευόμενοι (μαθητές, φοιτητές). Εάν όλοι οι εμπλεκόμενοι δεν αρθούμε, με κόπο και πείσμα, στο ύψος των περιστάσεων και δεν αναστρέψουμε την ανέξοδη ροή που εκβάλλει στη συντέλεια, θα απολέσουμε για πάντα τις φωτεινές και καθάριες πηγές της γνώσης με τον κατά απολύτως αντίστοιχα νομοτελειακό και ανήθικο τρόπο που οδηγούμε το πανέμορφο λίκνο της ύπαρξής μας στον όλεθρο.

Στα καθ' ημάς και με φόντο τις ανωτέρω γκρίζες σκέψεις-διαπιστώσεις, σας καλώ να αναλογιστούμε όλοι οι μετέχοντες των δρώμενων και του γίνεσθαι του Τμήματος, τα θετικά και τα αρνητικά, τα κεκτημένα και τα απολεσθέντα, τα κέρδη και τις ζημίες, τόσο σε ατομικό επίπεδο, όσο και ως ζώσα ακαδημαϊκή κοινότητα. Τα συμπεράσματα, η κατανόηση και αποδοχή των λαθών, η συναντίληψη των καλών πεπραγμένων, πιστεύω ότι συνιστούν το μοναδικό εφελτήριο βελτίωσης στη συνέχεια.

Στο πνεύμα αυτό, προτείνονται οι κανονιστικές ρυθμίσεις που ακολουθούν και οι οποίες αποσκοπούν αποκλειστικά στην ομοιόμορφη και αποδοτική εκπαιδευτική διαδικασία των εξετάσεων των μαθημάτων του Τμήματος Ηλεκτρονικής, ώστε να συνιστά ευεργέτημα αντικειμενικής αξιοκρατίας, επιβράβευσης προσπάθειας και μόχθου, αποδεικτικής κατάθεσης γνώσεων και ικανοτήτων και ενδυναμωτικής εξάσκησης για τους φοιτητές-συναδέλφους, ως επιστέγασμα όσων οικοδόμησαν το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

- Αν και δεν κατέστη κατορθωτό το τρέχον εξάμηνο και απολογούμεθα γι' αυτό, το πρόγραμμα των εξετάσεων εφεξής θα εξάγεται στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου και ει δυνατόν προ των διορθωτικών δηλώσεων των φοιτητών. Ο υπολογιστικός αλγόριθμος που εφαρμόζεται θα επιδέχεται ευάριθμες αιτιολογημένες επιστημονικές, ερευνητικές, εκπαιδευτικές και διοικητικές δεσμεύσεις των διδασκόντων. Αν και προτάσσονται τα μαθήματα με μεγάλο αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών, θα

λαμβάνεται μέριμνα για ισόρροπη κατανομή των μαθημάτων στην εξεταστική περίοδο, με έμφαση στα εκ του αποτελέσματος αποδεικνυόμενα δύσκολα μαθήματα για τους φοιτητές του Τμήματος. Επιπλέον, θα εξαντλείται κάθε δυνατότητα ώστε να αποφεύγεται η εξέταση περισσοτέρων του ενός μαθήματος του ίδιου εξαμήνου εντός της ίδιας εξεταστικής ημέρας.

- Ο διδάσκοντας τη θεωρία ενός μαθήματος ενθαρρύνεται να εφαρμόζει την τμηματική αξιολόγηση μέσω πολλαπλών τρόπων (εργασίες, πρόοδοι κλπ) και να εμπλουτίζει τη διδασκαλία με σεμινάρια, παραδείγματα εφαρμογής, ασκήσεις κλπ ώστε να έλκει την ουσιαστική και διαρκή παρουσία των φοιτητών στις διαλέξεις, να διατηρεί αμείωτο το ενδιαφέρον τους και να τους προσκαλεί να συμμετέχουν ενεργητικά με διατύπωση ερωτήσεων, κρίσεων και απόψεων ώστε να υφίσταται αμφίδρομη πνευματική επικοινωνία που προδιαθέτει για αποτελεσματική μεταλαμπάδευση γνώσεων και ανάπτυξη ικανοτήτων στους φοιτητές που, με τη σειρά τους, θα μελετούν σε καθημερινή βάση διευρύνοντας και εμβαθύνοντας στις θεματικές ενότητες που με ορθό τρόπο παρακολουθούν τη διδασκαλία τους, ώστε να εξασφαλίζεται η πραγματική και αποκρυσταλλωμένη κατοχή των επιδιωκόμενων γνώσεων που θα προοιωνίζει την επιτυχία και κατά την τελική εξέταση και συνεπώς θα διαμορφώνει έναν υψηλό αντικειμενικό βαθμό που θα την αντικατοπτρίζει, γεγονός που πρέπει να καλλιεργείται ως ρεαλιστική, ατομική στόχευση.
- Σε κάθε εξεταστική διαδικασία μαθήματος, τη γενική ευθύνη διεξαγωγής της φέρει ο εκάστοτε εισηγητής. Με ευθύνη του δημιουργούνται και αναπαράγονται έγκαιρα τα θέματα της εξέτασης. Η μορφή των θεμάτων (πολλαπλής επιλογής, προβλήματα, ασκήσεις, ερωτήσεις κρίσης κλπ) όπως και ο αριθμός τους μπορούν να ποικίλουν, σύμφωνα με την κρίση του εισηγητή, οφείλουν, όμως, να καλύπτουν ευρύ φάσμα του διδαχθέντος θεματικού περιεχομένου του μαθήματος, να είναι διαβαθμισμένης δυσκολίας και συνεπαγόμενης βαθμολογίας, ώστε να κατατάσσουν αξιοκρατικά τους εξεταζόμενους φοιτητές με βάση την απόδοσή τους και να μπορούν να διεκπεραιωθούν στον ανάλογα διατιθέμενο χρόνο (που δεν μπορεί να υπολείπεται της μίας ώρας, ούτε να υπερβαίνει τις δύο ώρες) από ορθά προετοιμασμένους φοιτητές. Δεν είναι υποχρεωτική η εκ των προτέρων γνώση της κατανομής της βαθμολογίας των θεμάτων στους φοιτητές, είναι όμως υποχρεωτική η ενημέρωση των φοιτητών για το χρόνο λήξης της εξέτασης και τον εναπομένοντα χρόνο (όταν αυτός ζητείται) και εάν υφίσταται η δυνατότητα επιλογής θεμάτων. Επίσης, ο εισηγητής είναι υποχρεωμένος να παρέχει διευκρινίσεις επί της εκφώνησης των θεμάτων και όχι επί των απαντήσεων, οπότε και δύναται να αρνείται την παροχή πληροφοριών προς τους φοιτητές. Οι ίδιες διευκρινίσεις συνιστάται να παρέχονται στην αρχή της εξέτασης και προς όλους τους συμμετέχοντες φοιτητές, ώστε να μη διακυβεύονται η αρχή της ίσης μεταχείρισης και η διασάλευση της αυτοσυγκέντρωσης των εξεταζόμενων φοιτητών.
- Οι φοιτητές οφείλουν να ευρίσκονται έγκαιρα στους χώρους εξέτασης του εκάστοτε μαθήματος και να υπακούουν καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης με ταχύτητα, ακρίβεια και καλή προαίρεση στις οδηγίες και τις υποδείξεις του εισηγητή και των επιτηρητών για την ορθή διεύθυνση και διάταξή τους ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο. Δεν επιτρέπεται η είσοδος σε χώρο εξέτασης σε οποιονδήποτε φοιτητή, εφόσον έχει εκκινήσει η διαδικασία εξέτασης και εφόσον δεν έχει τερματιστεί.
- Οι φοιτητές δεν επιτρέπεται να φέρουν στο χώρο εξέτασης οιαδήποτε βιβλία ή σημειώσεις, εκτός αυτών που ρητά έχει επιτρέψει ο εισηγητής (έχοντας ενημερώσει σχετικά και τους επιτηρητές). Ακόμα και στην περίπτωση αυτή δεν επιτρέπεται καμία ανταλλαγή μεταξύ των φοιτητών.
- Οι φοιτητές, εκτός της γραφικής ύλης και των κανόνων που ενδεχομένως να τους χρειάζονται, επιτρέπεται να διαθέτουν και επιστημονική αριθμομηχανή (scientific calculator). Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι σε κάθε περίπτωση απενεργοποιημένα, ενώ εάν διαθέτουν και επιστημονική

αριθμομηχανή (π.χ. είναι της μορφής PDA) μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνο εάν δύναται να τεθούν σε κατάσταση πτήσης (flight mode) οπότε δε θα λειτουργούν ως κινητά τηλέφωνα. Επίσης, απαγορεύεται η με οποιοδήποτε τρόπο διασύνδεση στο διαδίκτυο. Επίσης δεν επιτρέπεται καμία ανταλλαγή των ανωτέρω βοηθημάτων μεταξύ των φοιτητών.

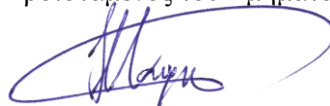
- Είναι προφανές ότι οι φοιτητές οφείλουν να αυτοσυγκεντρώνονται και να παραμένουν προσηλωμένοι στο γραπτό τους, διαφυλάττοντάς το από πιθανή αντιγραφή, να μη συνομιλούν με συνεξεταζόμενους για οιονδήποτε λόγο και γενικά να συμπεριφέρονται με τρόπο ώστε να διατηρείται η ηρεμία και η ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή της εξέτασης. Η ειλικρινής, γενναία και με αυτοπεποίθηση κατάθεση ιδίων (όχι αλλότριων) γνώσεων και κρίσεων του κάθε εξεταζόμενου φοιτητή είναι ο μόνος δρόμος προς την αυτογνωσία και τελειοποίηση της προσωπικότητας και υπόσχεται ένα ελπιδοφόρο μέλλον.
- Οι φοιτητές με το πέρας της εξέτασης παραδίδουν άμεσα τα γραπτά τους στους επιτηρητές.
- Οι φοιτητές μετέχουν στις πάσης φύσης εξετάσεις με επίδειξη αστυνομικής ταυτότητας. Οι επιτηρητές επιτελούν υποχρεωτικό έλεγχο ταυτοπροσωπίας και μεριμνούν για τη συμπλήρωση κατάστασης εξεταζόμενων φοιτητών κατά την έναρξη της εξέτασης την οποία και υπογράφουν. Η κατάσταση εξεταζόμενων φοιτητών πρέπει να ελέγχεται από τους επιτηρητές κατά την παράδοση γραπτού από εξεταζόμενο φοιτητή. Φοιτητές δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν νωρίτερα από την ολοκλήρωση της κατάστασης εξεταζόμενων φοιτητών και τον υποχρεωτικό έλεγχο ταυτοπροσωπίας.
- Κατά την έναρξη και το πέρας της εξέτασης ο εισηγητής συμπληρώνει κατάλληλα το «Πρακτικό Εξέτασης Μαθήματος» (βλ. υπόδειγμα επισυναπτόμενο στο παρόν). Το συμπληρωμένο Πρακτικό Εξέτασης Μαθήματος παραδίδει μαζί με τη συμπληρωμένη Κατάσταση Βαθμολογίας, μετά τη βαθμολόγηση των γραπτών, στη Γραμματεία του Τμήματος. Η Κατάσταση Βαθμολογίας συμπληρώνεται και υπογράφεται από τον εισηγητή, ο οποίος είναι αποκλειστικά υπεύθυνος για την ορθή και πλήρη καταχώρηση όλων των βαθμολογιών στην κλίμακα 0-10, αριθμητικά και ολογράφως.
- Βαθμολογία φοιτητή που αν και δεν είχε δηλώσει το εξεταζόμενο μάθημα το τρέχον εξάμηνο και συνεπώς δεν εμπεριέχεται στην Κατάσταση Βαθμολογίας, παρ' όλα αυτά προσήλθε και εξετάστηκε δεν καταχωρείται. Η ρύθμιση αυτή δεν εφαρμόζεται εάν μετά από έλεγχο διαπιστωθεί ότι αυτό οφείλεται σε λάθος της Γραμματείας του Τμήματος. Επιπλέον, δεν επιτρέπεται η κατοχύρωση βαθμολογίας.
- Στο σημείο αυτό υπενθυμίζεται μια σημαντική ρύθμιση που αφορά την καταχώρηση βαθμολογίας για το **εργαστήριο** μαθήματος: Φοιτητές που για οιονδήποτε λόγο αποβάλλονται από το εργαστήριο χωρίς να έχουν ολοκληρώσει την παρακολούθησή του, αλλά εμφανίστηκαν σε μία τουλάχιστον εργαστηριακή συνεδρία, **βαθμολογούνται στις τελικές καταστάσεις βαθμολογίας με το βαθμό «μηδέν» (0)**. Επίσης, οι φοιτητές αυτοί όπως και εκείνοι που αν και εγγράφονται τελικώς δεν εμφανίζονται σε καμία συνεδρία του εργαστηρίου **χάνουν το δικαίωμα εγγραφής για τα δύο προσεχή εξάμηνα**. Το σχετικό έλεγχο διενεργεί ο διδάσκων με το αρχείο που διατηρεί και ενημερώνει σχετικά την Γραμματεία του Τμήματος. **Η τελική βαθμολογία για το εργαστήριο μαθήματος, του οποίου έχει ολοκληρωθεί η παρακολούθηση, εξάγεται συνεκτιμώντας την αξιολόγηση των φοιτητών κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων, τις αναφορές που υποβάλλουν και την τελική εξέταση και κυμαίνεται στην περιοχή «μηδέν και μισό» (0,5) έως «δέκα» (10)**. Η διαδικασία εξαγωγής της **βαθμολογίας πρέπει να είναι εκ των προτέρων γνωστή στους φοιτητές**.
- Η βαθμολόγηση των γραπτών δεν πρέπει για κανένα λόγο να υπερβαίνει τις επτά (7) ημερολογιακές ημέρες από την ημέρα της εξέτασης. Ο τρόπος βαθμολόγησης συνιστά ακαδημαϊκή ελευθερία του διδάσκοντα, ο οποίος αξιολογεί επιμέρους και συνολικά το γραπτό κάθε εξεταζόμενου φοιτητή, χωρίς να απαγορεύεται και η συγκριτική αξιολόγηση που λαμβάνει υπόψη της τη γενική επίδοση των

εξετασθέντων φοιτητών στη δεδομένη εξέταση. Σε κάθε περίπτωση, πάντως, ο διδάσκοντας πρέπει να είναι σε θέση να παρέχει και να προβαίνει σε πλήρη αιτιολόγηση της τεθείσας βαθμολογίας, όποτε αυτή του ζητηθεί από εξετασθέντα φοιτητή, στη βάση της εποικοδομητικής στήριξης του τελευταίου ώστε να αντιληφθεί τα λάθη και τις αδυναμίες του με γνώμονα να αναιρεθούν σε τυχόν απαιτούμενη επανεξέταση. Επίσης, είναι δυνατόν (και συνιστώμενο) η τελική βαθμολογία να εξάγεται όχι αποκλειστικά από την τελική εξέταση, αλλά και με συγκερασμό των βαθμολογιών από τμηματικές αξιολογήσεις (εργασίες, πρόοδοι κλπ) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Στην περίπτωση αυτή, ο τρόπος εξαγωγής της τελικής βαθμολογίας πρέπει να είναι εκ των προτέρων γνωστός στους φοιτητές.

- Οι επιτηρητές έχουν απόλυτη δικαιοδοσία και ευθύνη για την ορθή και απρόσκοπτη διαδικασία της εξέτασης και συνεργάζονται για τον σκοπό αυτό με τον εισηγητή διαφυλάττοντας το κύρος της. Οι εξεταζόμενοι φοιτητές οφείλουν να ακολουθούν τις υποδείξεις τους καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης.
- Οι επιτηρητές αριθμούν στο γραπτό τις πρόσθετες κόλλες που λαμβάνει κάποιος εξεταζόμενος φοιτητής και ελέγχουν ότι παραδόθηκαν όλες κατά την παράδοση του γραπτού.
- Οι επιτηρητές σημαίνουν κατάλληλα τα γραπτά φοιτητών που παραβαίνουν τη διαδικασία της εξέτασης και ενημερώνουν τον εισηγητή. Οι παραβατικές συμπεριφορές φοιτητών κατά την εξέταση μαθήματος οφείλουν να καταγράφονται από τους επιτηρητές και τον εισηγητή με πλήρη ατομικά και αποδεικτικά στοιχεία και μαρτυρίες, ώστε να επιλαμβάνονται τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα του Τμήματος, της Σχολής και του Ιδρύματος (ανάλογα με τη βαρύτητα της παράβασης), ει δυνατόν χωρίς να διαταράσσεται η ομαλή διεξαγωγή της εξέτασης.

Προσβλέποντας οι ανωτέρω κανονιστικές ρυθμίσεις να συμβάλλουν στην πρότυπη και ουσιαστική εξεταστική διαδικασία στο Τμήμα Ηλεκτρονικής, εύχομαι σε όλους καλή επιτυχία στο έργο και την προσπάθειά τους.

Ο Προϊστάμενος του Τμήματος



Ιωάννης Π. Μακρής
Αναπλ. Καθηγητής